

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Принята
педагогическим советом
(Протоколом от 29.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская общеобразовательная
школа-интернат» от 01.09.2025 №138

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CC2602EC727C66149FB86F978E6F8C
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 29.07.2025 до 22.10.2026

Адаптированная
дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебная шкатулка»
для обучающихся 5-9 классов
на 2025-2026 учебный год.

Составила: Буравецкая Л.В,
педагог дополнительного
образования

Ребриха 2025г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «От скуки на все руки» имеет **художественную направленность**.

Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, национальных традиций.

Актуальность программы: Знакомит обучающихся с теорией и практикой народных ремёсел и народных культурных традиций. Раскрывает теоретическую и практическую части, развивает творческие способности обучающихся. Применение программы в работе с детьми с ОВЗ и ЦНС способствует обогащению общей осведомленности ребенка в сфере декоративно-прикладного и изобразительного искусства, развитию фантазии и художественно-образного мышления, развитию мелкой моторики рук.

Особенности программы

Содержание программы обеспечивает многоуровнеость и вариативность её реализации в работе с детьми. Разнообразие художественной обработки различных материалов, переход от одного уровня к другому осуществляется по принципу повторения и расширения объёма знаний, практических умений. В программе реализованы дидактические принципы доступности, наглядности получаемых знаний, сочетается репродуктивная и творческая, индивидуальная и коллективная формы деятельности, самостоятельная работа и с помощью учителя. Неорганизованность, импульсивность детей, неумение выслушивать инструкцию требует использования поэтапной работы под руководством учителя по принципу «делай, как я. Обучение происходит на предметно — действенной основе, применяются максимально упрощенные материалы и его представление в виде детальных элементов. Развитию самостоятельности способствует постепенное сокращение помощи. Коллективная работа обеспечивает опыт творческого общения, сплачивает

детей, помогает почувствовать ответственность за общий результат труда. Учебно-воспитательный процесс базируется на обучении приемам и технологии изготовления изделий из различных материалов, сочетающих в себе эстетические и практические качества. Приобретая

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Оптимальное количество учащихся в группе до 15 детей (для возможности индивидуальной работы).

Объем программы

Программа разработана на 34 учебных недель, регламентируется расписанием. Еженедельная нагрузка - 1 час. Общее количество часов- 31.

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

Словесные –беседа, объяснение, изложение, рассказ.

Наглядные- показ, демонстрация образцов, презентация видеоматериалов.

Практические- упражнения, проект.

Тип занятий – комбинированный, практическая направленность.

Формы проведения разнообразны: студии, вернисажи, мастер – классы, выставки, творческие мастерские, посиделки.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, по расписанию.

Продолжительность занятия -40 минут.

Цель программы: Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Программа кружка позволяет осваивать социальные роли, формировать и развивать творческие способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организовать свободное время

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата реализации
	всего	теор.	прак	
<i>Вводное занятие</i>	1	1		
Вводное занятие. Вводный Инструктаж по ТБ накомление с планом работы год	1	1		06.09
<i>Работа с тканью</i>	4	0.6	3.4	
Что такое кукла –мотанка история игрушки. Введение понятие обережная кукла Знакомство с материалами изготовления	1		1	13.09
Изготовление самой простой обережной куклы «Берегиня»	1	0.2	0.8	20.09
Изготовление обережки крупенички « Зерновушки»	1	0.2	0.8	27.09
Изготовление игрушки обережки « Домовёнок»	1	0.2	0.8	04.10
<i>Работа с пряжей</i>	3	0.4	2.4	
Изготовление игрушки из помпонов «Мишка»	1	0.2	0.8	11.10
Изготовление игрушки из пряжи « Синица»	1	0.2	0.8	18.10
Брелоки из ниток « Забавные зверята»	1		0.8	8.11
<i>Народные промыслы</i>	5	1.8	3.2	
Вводное занятие « Что такое народные промыслы»	1	1		15.11
«Хохлома» подготовка макета под роспись; роспись кухонной досточки	1	0.2	0.8	22.11
«Гжель» подготовка макета под роспись; роспись	1	0.2	0.8	29.11

тарелочек				
«Городецкая роспись» подготовка макета под роспись; роспись кухонной досточки	1	0.2	0.8	03.12
«Дымковская игрушка» лепка и раскрашивание игрушек	1	0.2	0.8	10.12
Работа с тактильным материалом	2	0.2	1.8	
Традиции празднования нового года история возникновения елочных игрушек	1	0.2	0.8	17.12
Изготовление плоскостной ёлочной игрушки из фетра «Дед мороз».	1		1	24.12
Гончарное мастерство	8	1.2	6.8	
История возникновения керамики. Виды глины	1	1		17.01
Приемы лепки	1		1	24.01
«Жгутиковая» техника ручной лепки	1		1	31.01
Фактуры в керамике. Тиснение, рельеф	1		1	07.02
Изготовление из полимерной глины валентинок – тиснение, рельеф. Инструктаж по ТБ при работе с гончарным кругом	1	0.2	0.8	14.02
Выполнение чашки кружки гончарный круг + тиснение или рельеф роспись готовых изделий	3		3	21.02; 28.02; 7.03;
Макраме	8	2.4	5 .6	
История макраме. Демонстрация изделий. Навешивание ниток	1	1		14.03
Плоские узлы	1	0.2	0.8	04.04
Репсовый узел горизонтальный	1	0.2	0.8	11.04
Репсовый узел вертикальный	1	0.2	0.8	18.04
Петельный узел левый и правый	1	0.2	0.8	25.04

Бриды горизонтальные	1	0.2	0.8	02.05
Бриды вертикальные	1	0.2	0.8	09.05
Итоговая работы «Панно»	1	0.2	0.8	16.05; 23.05

1.4 Планируемые результаты:

На всех этапах обучения по данной программе учащиеся разовьют внимание, память, мышление, пространственное цветовое ориентации, воображение, мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию, улучшат свои коммуникативные способности и усовершенствуют навыки работы в коллективе. Уметь выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему, образец.

Предполагается расширить кругозор учащихся, познакомить с видами народного творчества, с обычаями, вызвать интерес к профессии мастера - ремесленника, художника-оформителя, воспитывать интерес к истокам народной культуры, стремление возродить забытые традиции. Ученики должны владеть техническими средствами декоративного искусства. Должны знать:

- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий.
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек.

