

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

Принята
педагогическим советом
(Протоколом от 29.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ
«Ребрихинская общеобразовательная
школа-интернат» от 01.09.2025 №138

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CC2602EC727C86149FB86F978E6F8C
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 29.07.2025 до 22.10.2026

Адаптированная
дополнительная общеразвивающая программа
«Умелые руки»
для обучающихся 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год.

Составила: Буравецкая Л.В.
педагог дополнительного образования

Ребриха, 2025г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной программы

1.1 Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» имеет **художественную направленность**.

Программа составлена на основе программно-методических материалов под редакцией И.А.Грошенкова, В.И.Антипова, Н.П.Павлова, с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, национальных традиций.

Актуальность программы: Данная программа –одно из средств помощи ребенку в социальном становлении.Предполагает изучение разнообразных видов аппликации, художественного конструирования из бумаги и создание поделок из бросового и природного материала, изобразительное искусство.

Применение программы в работе с детьми с ОВЗ и ЦНС способствует обогащению общей осведомленности ребенка в сфере декоративно-прикладного и изобразительного искусства, развитию фантазии и художественно-образного мышления, развитию мелкой моторики рук.

Особенности программы

Содержание программы обеспечивает многоуровнеость и вариативность её реализации в работе с детьми. Разнообразие художественной обработки различных материалов (бумага, картон, текстильный материал, природный материал, пластилин)Переход от одного уровня к другому осуществляется по принципу повторения и расширения объёма знаний, практических умений.

В программе реализованы дидактические принципы доступности, наглядности получаемых знаний, сочетается репродуктивная и творческая, индивидуальная и коллективная формы деятельности, самостоятельная работа и с помощью учителя. Неорганизованность, импульсивность детей, неумение выслушивать инструкцию требует использования поэтапной

работы под руководством учителя по принципу «делай, как я. Обучение происходит на предметно — действенной основе, применяются максимально упрощенные материалы и его представление в виде детальных элементов. Развитию самостоятельности способствует постепенное сокращение помощи. Коллективная работа обеспечивает опыт творческого общения, сплачивает детей, помогает почувствовать ответственность за общий результат труда. Учебно-воспитательный процесс базируется на обучении приемам и технологии изготовления изделий из различных материалов, сочетающих в себе эстетические и практические качества. Приобретая

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Оптимальное количество учащихся в группе до 15 детей (для возможности индивидуальной работы).

Объем программы

Программа разработана на **35 учебных недель**, регламентируется расписанием. Еженедельная нагрузка - **2 часа**. Общее количество часов- **64**.

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

Словесные –беседа, объяснение, изложение, рассказ.

Наглядные- показ, демонстрация образцов, презентация видеоматериалов.

Практические- упражнения, проект.

Тип занятий – комбинированный, практическая направленность.

Формы проведения разнообразны: студии, вернисажи, мастер – классы, выставки, творческие мастерские, посиделки.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю, по расписанию.

Продолжительность занятия -40 минут.

Цель программы: Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

Программа кружка позволяет осваивать социальные роли, формировать и развивать творческие способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организовать свободное время

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата реализации
	всего	теор.	прак	
<i>Вводное занятие</i>	2	2		
Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	2	2		01.09.
<i>Работа с природным материалом</i>	9	0.4	8.6	
Сбор природного материала	2		2	03.09; 08.09
Панно из круп «Грибная поляна»	1	0.2	0.8	10.09
Панно «Осенний Лес»	2	0.2	1.8	15.09; 17.09
Панно «Букет осени»	2		2	22.09
Игрушка-статуэтка «Горыныч»	1		1	24.09
Панно «Совята на ветке»	1		1	29.09
<i>Обработка бумаги</i>				
Объемная открытка-аппликация ко дню учителя «Букет цветов»	1		1	01.10
Аппликация в технике паптерголь «Мухомор»	1		1	06.10
Изготовление фото-рамок из плотного картона и цветной бумаги	1		1	08.10

Аппликация в техники квиллинг «Комнатные цветы»	1		1	13.10
Бумажное конструирование Карандашница «Заяц»	1		1	15.10
Бумажное конструирование «Игрушки Вертушки»	1		1	20.10
Бумажное конструирование с элементами рисование «Корги»	1		1	22.10
Бумажное конструирование «Веселые зверята»	1		1	05.11
Бумажное конструирование «Карусель»	2	0,4	2	10.11; 12.11
Бумажное конструирование «Лягушонок»	1		1	17.11
Оригами книжная закладка «Бабочка»	1		1	19.11
Бумажное конструирование Закладка «Божья коровка»	1		1	24.11
Коллективная работа «Павлин»	1		1	26.11
Работа с тактильным материалом	9	1	8	
Традиции празднования нового года история возникновения елочных игрушек				01.12
Изготовление ёлочной игрушки по средством раскрашивания вторсырья	1		1	03.12
Изготовление ёлочной из ниток и картона «Белый мишка»	2		2	08.12 ;10.12
Изготовление ёлочной игрушки из ниток и картона «Звезда»	1		1	15.12
Изготовление ёлочной игрушки из ниток и картона «Гном»	2		2	17.12; 22.12
Изготовление плоскостной ёлочной игрушки из фетра «Дед мороз»	1		1	24.12
Коллективная работа из синельной проволоки «Рождественский цветок»	1		1	29.12
Народные промыслы	13	5	8	

Примечание [U1]:

Вводное занятие « Что такое народные промыслы»	1	1		12.01
«Хохлома» подготовка макета под роспись; роспись кухонной досточки	3	1	2	14.01; 19.01; 21.01
«Гжель» подготовка макета под роспись; роспись тарелочек	3	1	2	26.01;28.01;02.02
«Городецкая роспись» подготовка макета под роспись; роспись кухонной досточки	3	1	2	04.02; 09.02; 11.02
«Дымковская игрушка» лепка и раскрашивание игрушек	3	1	2	16.02 ;18.02 ;25.02
Гончарное мастерство	16			
История возникновения керамики	1	1		02.03
Виды глины, приемы лепки	2	0.5	1.5	04.03; 11.03
«Жгутиковая» техника ручной лепки	2	0.5	1.5	16.03; 18.03
Фактуры в керамике. Тиснение, рельеф	1	0.5	1	30.03
Инструктаж по ТБ при работе с гончарным кругом	1	1	1	06.04
Выполнение чашки кружки гончарный круг + тиснение или рельеф роспись готовых изделий	9		9	Апрель
Итоги года работы в различных техниках	4	0.2	3.8	
Изготовление значков из георгиевской ленты ко дню победы	1	0.2	1	6.09
Объемная аппликация техника мазаика + 3 д элементы «Ваза с серенью»	2		2	13.09;18.09
Объемная аппликация воздушный пластилин + фатин «Васильки»	1		1	20.09

1.4 Планируемые результаты:

В результате обучения по программе ребенок:

- **будет знать** правила ТБ;
- название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними;
- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила общения;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;
- основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота);
- виды материалов;
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки: сгибание и по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких верёвочек;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации.

В результате обучения по программе ребенок будет уметь:

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать материалы по их назначению;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- читать простейший чертёж (эскиз);
- качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами;
- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы);
- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;
- выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

Общешкольные умения:

Самостоятельно:

- анализировать предложенное учебное задание;

- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах;
- обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
- выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

С помощью учителя:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать своё мнение.

