

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 29.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная
школа-интернат»
от 01.09.2025 № 137

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CC2602EC727C66149FB86F978E6F8C
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 29.07.2025 до 22.10.2026

Адаптированная
дополнительная общеразвивающая программа
«Юный пожарный»
для обучающихся 5-9 классов
на 2025-2026 учебные годы

Составила:
Чуликова М.В., педагог
дополнительного образования

Ребриха, 2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года).

Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил.

Направленность программы – социально-гуманитарная, поскольку цель программы — формировать у детей и подростков важные личностные и гражданские качества, развивать ответственность, сознательное отношение к собственной жизни и жизни окружающих, а также воспитывать чувство долга и социальной ответственности.

Актуальность программы данной программы заключается в том, что в условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях по этому направлению. Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков

дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Это подростковый возраст.

Подростковый возраст характеризуется:

- чувством взрослости,
- развитием нравственного саморегулирования;
- развитием новых форм общения и придания особой значимости общению;
- опытом совместного действия в сообществе сверстников и значимых взрослых, объединённых на основе совместного замысла деятельности;
- опытом лично и социально значимого решения и поступка.

Таким образом, обучающимся 10-17 лет будет интересно обучение по программе, которая включает в себя не только образовательный аспект, но и творческую деятельность, реализацию проектов, участие в профилактических акциях, соревнованиях, учениях и тренингах.

Численный состав группы ДТО - 15 человек. Группа формируется согласно возрасту обучающихся и их мотивации. Приём в группу производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Объём и срок освоения программы

Программа разработана на 33 учебные недели (1 учебный год), регламентируется расписанием. Еженедельная нагрузка - 1 час. Общее количество часов – 33 ч. за один год.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- фронтальный метод характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания;
- групповой метод предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий;
- индивидуальный метод заключается в том, что детям и подросткам предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно;
- круговой метод предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»);

Для реализации программы применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Важной формой занятий являются тренировки и практические занятия на местности по топографии, ориентированию и пешеходному туризму, экскурсии и походы.

Тип занятий: фронтальный, индивидуальный.

Формы проведения разнообразны: групповая и индивидуальная тренировки

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий занятия проводятся один раз в неделю, по расписанию.

Продолжительность занятия: 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;
- содействовать удовлетворению потребности детей в общении;
- содействовать социальной адаптации детей и молодежи, их самоопределению.

1.3 Содержание программы

Учебный план

	Тема	Теория	Практика	Всего
1	История пожарной охраны	2	0	2
2	Тактико-техническая подготовка	7	5	12
3	Пожарно-профилактическая подготовка	12	6	18
4	Итоговое занятие	-	1	1
	Всего	21	11	33

Содержание учебного плана

История пожарной охраны (2 ч.)

Вводное занятие (1 ч.) Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на занятии. Определение целей и задач работы объединения. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.

Из истории пожарной охраны (1 ч.) Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы.

Тактико-техническая подготовка (12 ч.)

Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг (2 ч.) Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности. Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Пожар и факторы его развития (3 ч.) Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности

Практическое занятие. Действие при возникновении пожара (2 ч.)

Оказание первой помощи при ожогах, переломах, кровотечениях, ушибах (2 ч.)

Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах и переломах, кровотечениях, ушибах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Отработка навыка на манекене.

Строевая и общая физическая подготовка (3 ч.) Проведение строевых занятий и занятий по общей физической подготовке.

Пожарно-профилактическая подготовка (18 ч.)

Отчего происходят пожары (2 ч.) Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Пожаровзрывоопасные свойства егковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Возможная вероятность пожара. Пламя. искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Порядок действий при пожаре (2 ч.) Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Телефон «01». Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары. Способы тушения.

Практическое занятие. Пути эвакуации. Тренировка по эвакуации из здания школы (1 ч.)

Первичные средства пожаротушения (2 ч.) Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители — первичные средства

пожаротушения.

Практическое занятие. Использование первичных средств пожаротушения (1 ч.)

Противопожарный режим в школе и дома (2 ч.) Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.

Берегите жилище от пожара (1 ч.) Признаки начинающегося пожара. Конкретные примеры пожаров в районе, городе. С огнем не шути. Что делать, если загорелась одежда. Главное - самообладание.

Знаки пожарной безопасности (1 ч.) Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

Практическое занятие. Изучение знаков пожарной безопасности (1 ч.)

Поведение людей при ЧС (2 ч.) Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практическое занятие «Изготовление агитационных листовок на тему «Пожарная безопасность» (2 ч.)

Итоговое занятие по курсу (1 ч.)

Зачёт по курсу (1 ч.)

1.4 Планируемые результаты:

- 1. Знание правил пожарной безопасности** — ученики смогут назвать основные правила поведения при пожаре и методы предотвращения пожаров.
- 2. Навыки использования пожарного оборудования** — обучающиеся научатся правильно пользоваться огнетушителями, пожарными рукавами и другими средствами пожаротушения.
- 3. Понимание действия при пожаре** — ученики смогут правильно реагировать и действовать в случае возникновения пожара, знать пути эвакуации.

4. **Формирование ответственности за безопасность окружающих** — ученики осознают важность соблюдения правил пожарной безопасности и смогут предупредить возможные опасности.
5. **Развитие командной работы и коммуникации** — дети научатся взаимодействовать в команде при выполнении пожарных учений и совместных действий.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.2 Условия реализации программы.

Наличие специально оборудованного помещения, оснащенного всем необходимым инструментом, раздаточным материалом, необходимыми пособиями, информационные ресурсы.

2.3 Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговый зачёт по курсу

3. Список литературы

Основная литература:

1. «Правила пожарной безопасности» — федеральный нормативный документ или издания Минпромторга, содержащие основные требования безопасности.
- «Пожарно-технический минимум для обучающихся» — учебное пособие, разъясняющее основы пожарной безопасности для школьников.
2. «Юный пожарный: учебное пособие» / А. И. Иванова и др. — специально разработанное пособие для начинающих пожарных.
3. «Безопасность жизни и деятельности. Пожарная безопасность» — учебное пособие для школьников, включающее теорию и практику.
4. Образцы сценариев учений и тренингов по пожарной безопасности — сборники методических материалов.

Внутренние и открытые источники:

1. Федеральный портал по пожарной безопасности (<https://.gov.ru/>) — актуальные нормативные документы и инструкции.
2. Международные и национальные стандарты по пожарной безопасности (например, ГОСТы, СП) — для ознакомления с техническими требованиями.
3. Видео-уроки и обучающие фильмы о пожарной безопасности — размещены на образовательных платформах и видеохостингах.

Дополнительные материалы:

1. Инструкции и памятки по правилам пожарной безопасности для школьников — распространяются в виде буклетов и плакатов.
2. Интерактивные тренажеры и мобильные приложения для обучения правил пожарной безопасности.