

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Ребрихинская общеобразовательная школа-интернат»

ПРИНЯТА
педагогическим советом
(Протокол от 29.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом КГБОУ «Ребрихинская
общеобразовательная
школа-интернат»
от 01.09.2025 № 137

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CC2602EC727C66149F86F978E6F8C
Владелец: Джафарова Наталья Геннадьевна
Действителен: с 29.07.2025 до 22.10.2026

Адаптированная
дополнительная общеразвивающая программа
«Школа волонтера»
для обучающихся 5-9 классов
на 2025-2026 учебный год

Составил:
Ожогина О.Г.,
педагог
дополнительного
образования

Ребриха, 2025 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной, коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Школа волонтера» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Программа дополнительного образования «Школа волонтера» имеет социально-педагогическую направленность.

Дополнительность программы «Школа волонтера» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданской ответственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Отличительные особенности данной программы:

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся старшего

школьного возраста. Оптимальное количество обучающихся в группе 15 детей (для возможности индивидуальной работы). Участниками кружка могут стать все желающие.

Объем программы: Программа разработана на 32 учебных недели, регламентируется расписанием. Еженедельная нагрузка - 2 час. Общее количество учебных часов: 68 часов.

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);

Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных проектов)

Систематизирующий (беседа по теме, составление схем и т.д.)

Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий)

Групповая работа (используется при совместной разработке проектов)

Соревнования (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).

Формы проведения занятий:

- беседа (получение нового материала);
- самостоятельная деятельность (дети выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий);
- ролевая игра;
- соревнование (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях);
- разработка творческих проектов и их презентация;
- акции.

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Занятия проводятся раз в неделю (40 мин.)

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

«Школа волонтёра» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Коррекционные задачи:

- - развитие основных мыслительных операций;
- - развитие различных видов мышления;
- - коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- - коррекция в нарушении развития эмоционально – логической сфере;
- - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие волонтерство	6	4	2
2	Социально-значимые акции	50	-	50
3	Проектная деятельность волонтера	12	2	10
Итого:		68	6	62

Содержание учебной программы дополнительного образования «Школа волонтера»

Раздел 1. Понятие «волонтерство». 6ч.

Задачи волонтерской деятельности, изучение направления деятельности волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.

Раздел 2. Социально – значимые акции. 50ч.

Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми. Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Раздел 3. Проектная деятельность волонтера. 12ч. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для

успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта. Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде. Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Понятие «волонтерство»	6		
1.1	Задачи волонтерской деятельности		2	
1.2	Изучение направления деятельности волонтерских организаций		2	
1.3	Гражданская активность волонтера		2	
2	Социально – значимые акции	50		
2.1	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Круглый стол			2
2.2	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка листовок			2
2.3	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка и распространение листовок			2
2.4	Подготовка к акции «Чистый двор». Работа с социальными сетями. Агитация в социальных сетях			2
2.5	Проведение акции «Чистый двор»			2
2.6	Проведение акции «Чистый двор»			2
2.7	Проведение акции «Чистый двор»			2

	двор»			
2.8	Проведение акции «Чистый двор»			2
2.9	Подготовка акции «День матери»			2
2.10	Подготовка акции «День матери»			2
2.11	Подготовка к новому году			2
2.12	Подготовка к новому году			2
2.13	Подготовка к новому году			2
2.14	Подготовка к новому году			2
2.15	Подготовка к новому году			2
2.16	Проведение акции «Чистые дорожки»			2
2.17	Проведение акции «Чистые дорожки»			2
2.18	Проведение акции «Чистые дорожки»			2
2.19	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2
2.20	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2
2.21	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2
2.22	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2
2.23	Проведение акции «8 марта»			2
2.24	Проведение акции «Кормушка для птиц»			2
2.25	Проведение акции «Кормушка для птиц»			2
3	Проектная деятельность волонтера	12		
3.1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.			2
3.2	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта			2
3.3	На пути к реализации проекта.			2
3.4	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект			2
3.5	Формирование навыков подготовки и презентации			2

	волонтерского проекта			
3.6	Создание мини-проекта			2
ИТОГО:		68		

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ЗНАТЬ:

- направления волонтерской деятельности;
- структуру составления плана проведения школьных мероприятий;
- виды акций.

УМЕТЬ:

- самостоятельно решать творческие задачи в процессе проведения мероприятий (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт и т.д.);
- организовывать акции;
- демонстрировать разработанные буклеты;
- создавать проекты мероприятий.

ОБЛАДАТЬ:

- творческой активностью и мотивацией к деятельности;
- готовностью к профессиональной самореализации и самоопределению.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.2 Условия реализации программы:

Реальная доступная совокупность условий реализации программы: информационные ресурсы, имеется помещение, необходимое для занятий и т.п.

2.3 Формы аттестации

В дополнительном образовании формой аттестации являются творческий проект, отчетные выступления, участие в конкурсах.

Формы мониторинга отслеживания результативности

<i>Педагогический мониторинг</i>	<i>Мониторинг образовательной деятельности</i>
Диагностика личностного роста и продвижения	Самооценка воспитанника
Ведение журнала учета	Оформление фотоотчетов

2.4 Методическое обеспечение

<i>Наименование тем и разделов</i>	<i>Форма проведения занятий</i>	<i>Приемы и методы деятельности</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Понятие волонтерство	теоретические	Беседа Демонстрация	Картинки Видеозаписи	Компьютер Интерактивная доска	Педагогическое наблюдение
Социально-значимые акции	практические	Объяснение Проведение акций Самостоятельная деятельность	Картинки Видеозаписи Листовки	Компьютер Интерактивная доска	Анализ творческих работ
Проектная деятельность волонтера	практические	Показ образца Объяснение Самостоятельная деятельность	Картинки Видеозаписи	Компьютер Интерактивная доска	Анализ творческих работ

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рекомендательный список книг к году волонтера .
https://bibliomir83.blogspot.com/2018/01/blog-post_6.html
2. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
3. Агапов Е. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006
- №21.
4. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
7. Левдер, И. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания
//Социальная работа, 2006, №2.
8. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011
Для учащихся:
 1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
 2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
 3. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
 4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

2.1 Календарно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Понятие «волонтерство»	6			
1.1	Задачи волонтерской деятельности		2		02.09 03.09
1.2	Изучение направления деятельности волонтерских организаций		2		09.09 10.09
1.3	Гражданская активность волонтера		2		15.09 16.09
2	Социально – значимые акции	50			
2.1	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Круглый стол			2	22.09 23.09
2.2	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка листовок			2	29.09 30.09
2.3	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка и распространение листовок			2	6.10 7.10
2.4	Подготовка к акции «Чистый двор». Работа с социальными сетями. Агитация в социальных сетях			2	13.10 14.10
2.5	Проведение акции «Чистый двор»			2	20.10 21.10
2.6	Проведение акции «Чистый двор»			2	10.11 11.11
2.7	Проведение акции «Чистый двор»			2	17.11 18.11
2.8	Подготовка акции «День матери»			2	24.11 25.11
2.9	Подготовка акции «День матери»			2	01.12 02.12
2.10	Подготовка к новому году			2	08.12 09.12
2.11	Подготовка к новому году			2	15.12 16.12
2.12	Подготовка к новому году			2	22.12 23.12
2.13	Подготовка к новому году			2	29.12

					30.12
2.14	Подготовка к новому году			2	12.01 13.01
2.15	Проведение акции «Чистые дорожки»			2	19.01 20.01
2.16	Проведение акции «Чистые дорожки»			2	26.01 27.01
2.17	Проведение акции «Чистые дорожки»			2	02.02 03.03
2.18	Проведение акции «Чистые дорожки»			2	09.02 10.02
2.19	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2	16.02 17.02
2.20	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2	24.02 02.03
2.21	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2	03.03 10.03
2.22	Проведение акции «Солдатом славиться Россия»			2	16.03 17.03
2.23	Проведение акции «8 марта»			2	23.03 24.03
2.24	Проведение акции «Кормушка для птиц»			2	07.04 08.04
2.25	Проведение акции «Кормушка для птиц»			2	14.04 15.04
3	Проектная деятельность волонтера	12			
3.1	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности.			2	21.04 22.04
3.2	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта			2	28.04 29.04
3.3	На пути к реализации проекта.			2	06.05 12.05
3.4	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект			2	13.05 19.05
3.5	Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта			2	20.05 26.05
3.6	Создание мини-проекта			2	
ИТОГО:		68			